


Согласовано
Заместитель директора
по персоналу в социальной сфере


П.Б.Дорфман
«14» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор специализированного
структурного образовательного
подразделения АО «УАПО»-


ДДОУ «Детский сад № 192»
С.Н.Махнева
«13» г.

Принято:
на общем собрании
трудоого коллектива
протокол № от 18.09.2023 г.

**Годовой план работы коллектива
Специализированного структурного образовательного
подразделения АО «УАПО»-
ДДОУ «Детский сад № 192»
на 2023-2024 учебный год**

УФА

1. Общие сведения

Специализированное структурное образовательное подразделение акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» - Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192» (далее ДДОУ «Детский сад № 192») расположен в двух типовых двухэтажных зданиях 1969 и 1980 годов постройки, рассчитан на 8 групп.

В 2021 году ДДОУ «Детский сад №192» получена ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых от 21 июля 2021 года приказ №1497 с установлением бессрочного действия.

ДДОУ «Детский сад №192» расположен в центре города Уфа по улице переулок Пархоменко,3. Социальное окружение: Уфа-Арена, торговый комплекс «Центральный», средняя школа №96, детский сад №13, Парк им. И.Якутова, Дом детского творчества.

В ДДОУ «Детский сад №192» функционируют: музыкальный и спортивный залы, оборудованы кабинеты для работы учителей-логопедов, медицинский, процедурный кабинеты и изолятор, изостудия. Лицензия «На осуществление медицинской деятельности» №ЛО-02-01-002298 от 17.12.2012 года.

В групповых комнатах ДДОУ «Детский сад №192» созданы необходимые условия для разнообразных занятий детей по интересам. В связи с введением ФГОС ДО постоянно дополняется и обновляется модель предметно-развивающей среды всех помещений детского сада и территории ДДОУ.

В соответствии с нормами пожарной безопасности и предписанием Роспотребнадзора на пищеблоке создан мучной цех, во всех возрастных группах, спальнях, комнатах, пищеблоке, музыкальном и спортивном залах, медицинском кабинете установлены безопасные бактерицидные лампы.

ДДОУ «детский сад №192» работает с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю.

2. Качественный состав педагогических кадров

Во главе структуры управления ДДОУ «Детский сад №192» стоит директор подразделения. Он создает условия для работы всего коллектива, руководит и контролирует. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников учреждения по должностным инструкциям.

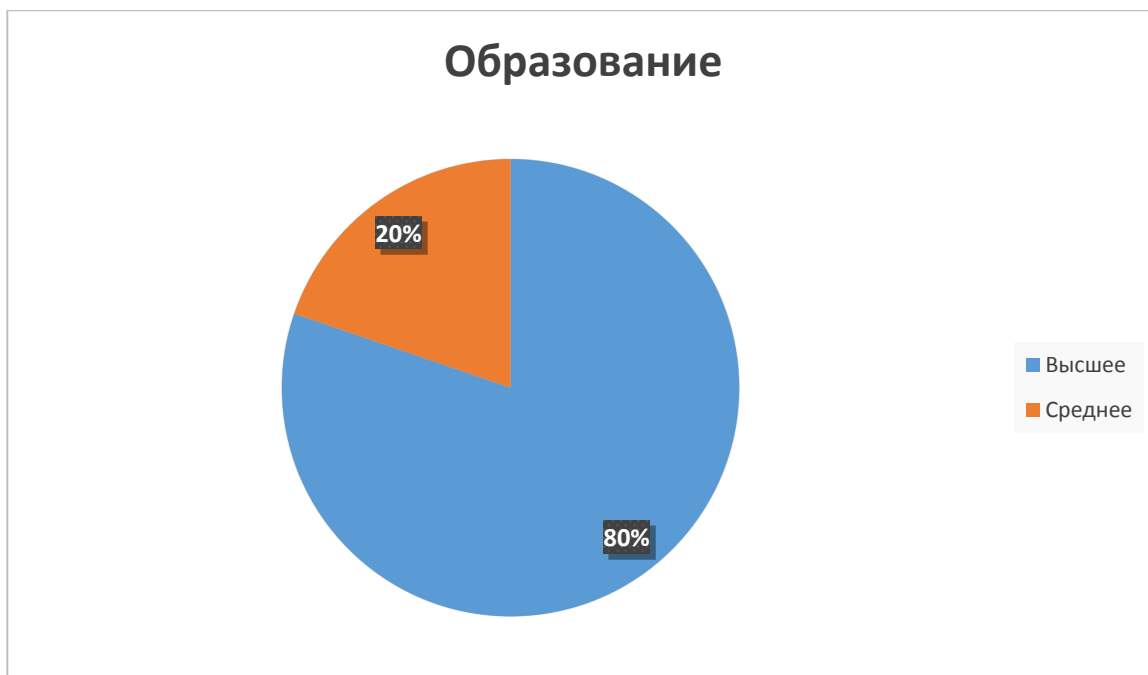
В настоящее время в ДДОУ «Детский сад №192» работает 34 сотрудника, в том числе административный персонал - 2 человека, педагогический состав - 20 человек, обслуживающий персонал –12 человек.

За 2022-2023 учебный год на работу принято 5 работников, 3- педагога, 2-технический персонал.

Текучесть кадров



Из 20 педагогов имеют высшее образование 13 человек, среднее-профессиональное-7 человек



Педагогический коллектив состоит из молодых специалистов, выпускников средних и высших учебных заведений. На сегодняшний день в детском саду высшую категорию имеют – 16 педагогов, первую категорию имеет – 1 педагог, не имеют категории-3 педагога.



3.Содержание дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году наш коллектив работал по образовательной программе ДДОУ «Детский сад №192», в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012г.

Выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Кроме этой программы использовались парциальные программы и методические разработки:

«Здоровье» Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2008

«Физическая культура» Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С-Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002

«Труд» Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2014.

«**Познание**» Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», 2012г.; Лиштван З.В. Конструирование. М.: Просвещение, 1981; Дыбина О.В., Поддьякова Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Творческий центр «Сфера» М. 2009

«**Коммуникация**» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006.

«**Социализация**» Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

«**Художественное творчество**» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006

«**Чтение художественной литературы**» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2006

«**Музыка**» Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Москва-Синтез, 2006

4. Анализ выполнения годового плана

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работать над развитием творческой активности каждого педагога и реализацией основных направлений в ДДОУ.

В ходе реализации образовательной программы и основных направлений деятельности ДДОУ решались задачи:

-Формирование правильной техники основных видов движений у детей дошкольного возраста используя здоровьесберегающие технологии и систему физкультурных занятий

-Создание условий для ознакомления детей с особенностями культуры, быта, традициями башкирского народа для формирования познавательного интереса к малой родине Башкортостан.

В рамках первой задачи была проведена следующая работа:

С педагогами:

-Консультация « Структура и проведение утренней гимнастики»

- Консультация «Закаливающие процедуры после сна»

-Мастер-класс «Построение и перестроение на физкультурных занятиях в вводной части»

Обмен опытом:

- Просмотр утренней гимнастики
- Просмотрены закаливающие процедуры после сна
- Просмотрены открытые занятия по физической культуре

С родителями:

- В группах разработаны консультации для родителей «Закаливание основа здоровья»;
- оформлены в группах фотовыставки «Наша семья спортом дружна»

С детьми:

- Проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика пробуждения

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

Махнева О.Н. подготовила доклад на тему «Организация условий физического воспитания детей дошкольного возраста»

- Васильева Я.И. зачитала справку по результатам проведенных открытых мероприятий по физической культуре

Провела тест с педагогами для самооценки проф.подготовки и методике физического воспитания дошкольников. Была проведена деловая игра

« Решение пед.ситуаций»

В итоге признали работу по данной задаче удовлетворительной.

- В рамках второй задачи годового плана «Создание условий для ознакомления детей с особенностями культуры, быта, традициями башкирского народа для формирования познавательного интереса к малой родине Башкортостан

С педагогами:

- Консультация «Краеведческий уголок в группе.Содержание»
- Консультация «Народное искусство, как средство нравственного воспитания»
- Обмен опытом «Дидактические игры с региональным компонентом»
- Обмен опытом «Башкирские народные игры»
- Смотр-конкурс краеведческих уголков.

С родителями:

-Разработаны консультации во всех возрастных группах по теме «Приобщение дошкольников к национальной культуре через ознакомление с бытом и традициями»;

-Проведены групповые родительские собрания на тему: «Любовь к малой родине-основа нравственного развития»

-Проведено общее родительское собрание на тему «Воспитание любви к Родине в семье и детском саду»

С детьми:

-Во всех группах проведены открытые занятия;

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

Махнева О.Н. подготовила доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой республики Башкортостан»

- С воспитателями была проведена деловая игра, на которой вспомнили пословицы о Родине, Черный ящик.

- Была дана аналитическая справка по систематизации и совершенствованию пед. деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду (итоги открытых занятий)

-Подведены итоги смотра-конкурса краеведческих уголков в группах;

В итоге признали методическую и практическую работу по созданию развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию удовлетворительной.

В течении учебного года музыкальными руководителями были проведены праздники: «День Республики», «Осень золотая», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник», «Весна пришла», «До свидания, детский сад». На неделе сказок силами педагогов и детей показали сказку «Госпожа Метелица».

В детский сад приходил специалист по защите прав потребителей и рассказала о вредных и полезных продуктах, а также рассказала сказку «Про кошелек и карточку».

В рамках новогоднего праздника был проведен конкурс для родителей «Новогодняя игрушка из глины».

Воспитателями были подготовлены и проведены развлечения: «Перелетные птицы», «Пожарная безопасность», «День космонавтики», «Масленица». Была организована экскурсия с детьми в парк И.Якутова к вечному огню в преддверии 9 Мая. Преподаватель художественного творчества делала выставки детских работ по темам: «Осень золотая», «Край родной», «Зима-краса», «Новый год шагает по земле», «Мой папа-Защитник Отечества», «Моя мама лучшая на свете», «Весна в гости к нам пришла», «9 Мая – День Победы».

Также педагог оформляла зал к утренникам: «День Республики», «Осень золотая», «Новый год», «День защитников Отечества», «Мамин праздник», «Весна пришла», «До свидания, детский сад!».

В этом году мы снова смогли пригласить театры : «Принцесса в лесу», «Про волка и козу»-региональная сказка, «Кошки-мышки», «Приключения гусенка Дорофея», «Лиса, заяц и петух»

На высоком уровне были проведены итоговые занятия во всех возрастных группах.

Благодаря слаженной работе всего коллектива учреждения у детей подготовительной к школе группы сформирована мотивация к учебной деятельности, основные психические процессы – воображение, мышление, внимание, память. Дети самостоятельны в разных видах деятельности, хорошо взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Дети достаточно хорошо овладели устной речью, могут выразить свои мысли, чувства, желания. У детей развита общая и мелкая моторика. Они подвижны и выносливы. Дети любознательны, любят наблюдать и экспериментировать. Они имеют первичные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», проявляют уважение к старшим и заботу о младших. Дети подготовительной группы соответствуют портрету будущего школьника. Все выпускники детского сада продолжают обучение в лучших гимназиях и лицеях города.

**Анализ уровня готовности к школьному обучению детей
подготовительной к школе группы**

Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
Познавательное развитие	85	98
Речевое развитие	79	97
Художественно-эстетическое развитие	86	99
Физическое развитие	87	99
Социально-коммуникативное	83	97

**Уровень усвоения воспитанниками образовательных программ,
реализуемых в учреждении**

младшая группа	88,8%
средняя группа	90,6 %
старшая группа	96,5 %
подготовительная группа	92,6 %
по детскому саду	90,9 %

**Усвоение воспитанниками требований образовательных программ
по образовательным областям**

Образовательные области	Показатели
Социально-коммуникативное развитие	94,7%
Познавательное развитие	93,7%
Речевое развитие	95,7%
Художественно-эстетическое развитие	97,4%
Физическое развитие	96,9
Итого	94,8%

5.Охрана жизни и здоровья детей

Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей – ведущая задача воспитательно - образовательной работы нашего детского сада. Здоровье, сохраненное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами и медицинской сестрой по системе, включающей диагностическое обследование детей, организацию двигательной активности, рациональное питание.

Анализ адаптации поступивших в ДДОУ детей

За 2022-2023 учебный год поступило 18 детей. Характер адаптации этих детей к условиям детского сада (по определению педагогов):

- легкая степень -11 детей (62%)
- средняя степень-5 детей (27%)
- тяжелая степень-2 ребенка (11%)

Адаптация прошла легко ввиду того, что в группах создан мягкий психологический климат, соблюдается режим дня. Доброжелательная атмосфера детского сада и воспитатели – профессионалы помогли детям быстро привыкнуть к новым условиям.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	Д 1	Д 2	Д 3
№1	3	7	1
№2	7	11	
№3	5	12	1
№4	8	3	
№5	8	4	
№6	5	3	1
№7	5	11	
Всего	41-46 %	51-52%	3-2%

Оздоровительно – профилактические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы.

В целом год прошел спокойно, успешно.

Таблица заболеваемости детей по детскому саду

ясли		сад		всего	всего
случай	дни	случай	дни	случай	дни
48	240	235	1175	283	1223

Таблица заболеваемости детей по группам

Группы	1	2	3	4	5	6	7
Списочный состав	11	18	18	12	11	10	16
Случаи заболеваемости	33	55	33	35	19	12	48

Пропуски д/дней на 1 ребенка

ясли	сад	всего
15	14,6	14,8

6. Материально-техническая база учреждения

Детский сад работал в обычном режиме. Продолжали оснащение групп и методического кабинета наглядным и демонстрационным материалами.

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартами дошкольного образования, а также принимая во внимание результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи воспитательно-образовательной работы

на 2023-2024 учебный год

Задачи	Пути реализации
- Совершенствование работы педагогического коллектива по социально-личностному формированию и развитию ребенка через духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание	-Консультации -Изготовление дидактических игр -Открытые просмотры -Обмен опытом -Мастер-класс -Смотр-конкурс
- Работа по формированию связной речи детей дошкольного возраста	-Консультации -Смотр-конкурс -Открытые просмотры -Обмен опытом -Мастер-класс -Изготовление дидактических игр

Перспективный план по сюжетно-ролевой игре

1 Этап:

Изготовление атрибутов

2 Этап:

Чтение худ.литературы: указать литературу и вопросы по прочитанному.

Рассматривание картин: вопросы по картине.

Экскурсии: с вопросами.

3 Этап:

Создание и обыгрывание ситуаций с атрибутами –беседы, стихи и т.д.

4 Этап:

Самостоятельная игра детей.